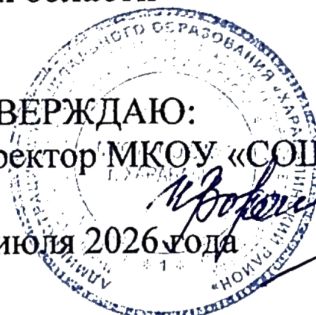


**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали»
Астраханской области**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»
И.С. Воропаева

10 июля 2026 года



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа № 3 г. Харабали»
за 2025/2026 учебный год**

*Уважаемые участники образовательной деятельности: родители, педагоги,
обучающиеся!*

*Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ «СОШ № 3 г.
Харабали», в котором представлены результаты деятельности школы за
2025/2026 учебный год.*

*Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы
всех участников образовательных отношений, проинформировать
общественность, родителей (законных представителей) об образовательной
деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых
мероприятиях и направлениях ее развития.*

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности: от 23.03.2020, серия 30Л01№ 0001027, № 2011-Б/С, выдана Министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: дошкольное, начальное, основное и среднее общее образование; дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 20.04.2020, 30 А01 № 0000626, выдано Министерством образования и науки Астраханской области на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 12 февраля 2028 года.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в южной части г. Харабали, жилой фонд микрорайона представлен, в основном, частным сектором, но на территории микрорайона расположены и многоквартирные двухэтажные дома. В микрорайоне школы находятся школа интернат № 8, ГСКУ АО «СРЦ «Вера», МКДОУ № 1 «Солнышко» г. Харабали, станция переливания крови, станция скорой помощи. Школа имеет благоприятное социально-культурное окружение. Важнейшим культурным центром микрорайона является парк «Комсомольский». Возможности вышеназванного центра школа использует в организации воспитательной, внеклассной и внешкольной работ.

1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся: по сравнению с предыдущим отчетным периодом за 2025-2026 учебный год отмечено стабильное сохранение контингента обучающихся.

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода составил 730 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 711 человек;
- детей-инвалидов – 9 человек;
- детей с ОВЗ – 19 человек.

В числе обучающихся в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» 4 обучающихся, имеют иностранное гражданство: трое обучающихся – гражданство Узбекистана, один обучающийся – гражданство Армении.

Количество классов – 29

Средняя наполняемость классов – 26 человек

Динамика изменения учеников, обучающихся по ООП

Период	Всего, чел.	Вид образования		
		начальное	основное	среднее
Начало 2025-2026 учебного года	743	250	400	93
Конец 2025-2026 учебного года	730	248	394	88

1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по программам внеурочной деятельности, состоит из 743 человек, из них:

- детей-инвалидов – 9 человек;
- детей с ОВЗ – 19 человек;
- дети инвалиды и ОВЗ – 1 человек.

Динамика изменения учеников, обучающихся по программам внеурочной деятельности

Период	Направления						
	Духовно-нравственное, патриотическое	Профориентационное	Функциональная грамотность	Социальное	Общекультурное	Художественно-эстетическое	Спортивно-оздоровительное
Начало 2025-2026 учебного года	743	412	548	336	92	60	120
Конец 2025-2026 учебного года	730	408	544	336	90	60	117

1.5.3. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 602 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 592 человека;
- детей-инвалидов – 2;
- дети с ОВЗ – 8.

Динамика изменения учеников, обучающихся по дополнительным образовательным программам

Период	Всего	Направления				
		Естественно-научное	Туристско-краеведческое	Социально-гуманитарное	художественное	Физкультурно-спортивное
Начало 2025-2026 учебного года	602	120	68	120	204	90
Конец 2025-2026 учебного года	552	118	68	110	166	90

1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- 1) создана система сетевого взаимодействия, которая оказывает обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- 2) расширены образовательные возможности для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- 3) усовершенствована модель управления качеством образования.

1.6.2. Приоритетные направления:

- введение Федерального государственного стандарта среднего общего образования и обеспечение доступности качественного образования для всех слоёв населения;
- развитие системы поддержки талантливых детей на основе разветвлённой системы их поиска, а также сопровождения в течение всего периода становления личности;
- обеспечение развития учительского корпуса в соответствии с требованиями современной системы образования;
- изменение школьной инфраструктуры, облика школ, как по форме, так и по содержанию;
- сохранение и укрепление здоровья школьников за счёт развития конкурсного движения среди общеобразовательных учреждений по направлению сохранения и укрепления здоровья школьников, обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развитие самостоятельности школ, формирование эффективных финансово-экономических механизмов модернизации региональной системы образования.

1.6.3. Основопологающие задачи:

- 1) раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.
- 2) повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы – Ирина Сергеевна Воропаева, телефон 7 (85148) 5-11-69.

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
общее собрание работников	Воропаева Ирина Сергеевна	7 (85148) 5-11-69
педагогический совет	Директор школы - Воропаева Ирина Сергеевна	7 (85148) 5-11-69
	секретарь – Попова Ольга Васильевна	7 (85148) 5-11-69

Органы государственного управления и самоуправления: совет родителей, совет обучающихся.

1.8. Наличие сайта школы: <https://sch3-har.edusite.ru/?ysclid=mrddmikmem863635138> .

1.9. Контактная информация:

директор школы Воропаева Ирина Сергеевна – телефон (факс) 7 (85148) 5-11-69,

заместитель директора по УВР Подосинникова Ольга Анатольевна,

заместитель директора по УВР Шаповалова Ольга Петровна – 7 (85148) 5-11-69,

заместитель директора по ВР Шипилова Эльвира Евгеньевна - телефон (факс) 7 (85148) 5-11-69,

e-mail: harabali3@yandex.ru,

почтовый адрес: 416010, Астраханская область, город Харабали, ул. Московская, д. 90.

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует:

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС НОО)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО)	2

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления ВД	Наименование программы	Виды деятельности	Формы проведения	Срок освоения программы			
				1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Часть, рекомендуемая для всех учащихся							
Информационно-просветительские занятия: патриотической, нравственной и экологической	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Занятие	1	1	1	1
	«Орлята России»	Информационно-просветительская	час общения	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Финансовая грамотность	кружок	1	1	1	1
		Математическая грамотность	кружок	1	1	1	
		Читательская грамотность	кружок	1	1	1	1
Занятия на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В мире русского языка»	познавательная	кружок	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии	Гандбол	Спортивно-оздоровительное	кружок		3		
	Мини футбол	Спортивно-оздоровительное	кружок			2	1

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направлени я ВД	Наименование программы	Виды деятельности	Формы проведения	Срок освоения программы				
				5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Часть, рекомендуемая для всех учащихся								
Информацио нно- просветитель ские занятия: патриотичес кой, нравственно	«Разговоры о важном»	Информационно- просветительская	Занятие	1	1	1	1	1
	Я, Ты, Он, Она – вместе целая страна	Социальная	час общения	1				

й, экологическ ой и профориента ционной	Россия – мои горизонты	Профориетационна я	Занятие		1	1	1	1
Занятия по формирован ию функциональ ной грамотности обучающихс я	«Функциональна я грамотность»	Финансовая грамотность	кружок	1	1	1	1	1
		Математическая грамотность	кружок	1	1	1	1	1
		Читательская грамотность	кружок	1	1	1	1	1
		Естественно- научная грамотность (география)	кружок					1
		Естественно- научная грамотность (биология)	кружок	1	1	1	1	1
		Естественно- научная грамотность (химия)	кружок	1	1	1	1	1
Занятия на реализацию особых интеллектуа ль-ных и социокульту рных потребносте й обучающихс я	Музееведение	познавательная	кружок	1	1	1	1	1
Занятия, направленны е на удовлетворе ние интересов и потребносте й, обучающихс я в творческом, физическом, патриотичес ком развитии	Клуб «Мастерица»	Декоративно- прикладное	кружок	1	1	1		
	Клуб «Казачья доблесть»	Военно- патриотическая	кружок		1	1	1	1

Внеурочная деятельность среднего общего образования

Направления ВД	Наименование программы	Виды деятельности	Формы проведения	Срок освоения программы	
				10 класс	11 класс
Часть, рекомендуемая для всех учащихся					
Информационно-просветительские занятия: патриотической, нравственной, экологической и профориентационной	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Занятие	1	1
	Россия – мои горизонты	Профориентационная	Занятие	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Финансовая грамотность	кружок	1	1
		Математическая грамотность	кружок	1	1
		Читательская грамотность	кружок	1	1
		Естественно-научная грамотность (география)	кружок	1	1
		Естественно-научная грамотность (биология)	кружок	1	1
		Естественно-научная грамотность (химия)	кружок	1	1
Занятия на реализацию особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Музееведение	познавательная	кружок	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом, физическом, патриотическом развитии	Клуб «Граница»	Военно-патриотическая	кружок	1	

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- Творческих выставках: новогодние поделки, Георгиевская ленточка;
- Выставках рисунков: ко дню народного единства, ко Дню героев Отечества, ко дню Конституции РФ, праздничных открыток, Новый год, День космонавтики и др.;
- Праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта, День Победы и т.д.;
- Спортивных мероприятиях: «Веселые старты», спортивные соревнования по мини футболу, гандболу.

2.2. Дополнительные образовательные услуги: в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде в школе реализовывались 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

Дополнительное образование осуществлялось по следующим направлениям:

№	Направление деятельности	Название объединения	Руководитель
1	Физкультурно-спортивная	Волейбол	Камендровский В.О.
		Баскетбол	Камендровский В.О.
		Футбол	Сариев З.У.
2	Художественная	Хор	Рахметова Э.К.
		Сказка своими руками	Зенина Л.И.
		Волшебная мастерская	Зенина Л.И.
3	Естественно-научная	Экологический театр	Ралдугина Е.Н.
		«Занимательная биология»	Беднева Л.А.
		«Практическая биология»	Беднева Л.А.
		Химия: опыты и эксперименты	Батырбекова Д.М.
4	Социально-педагогическая	Здоровые дети – здоровая Россия	Кострыкина Н.М.
5	Туристско-краеведческая	«Школа туризма»	Камендровский В.О.
		Юный краевед	Марышева Л.М.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме. Таким образом, дополнительным образованием были заняты 602 учащихся, в том числе дети, состоящие на ВШК. Но конец 2025-2026 учебного года количество учащихся, занятых дополнительным образованием художественной направленности уменьшилось, в связи с увольнением педагога дополнительного образования и составило 552 человека.

При планировании работы на 2026-2027 учебный год выстраиваются следующие задачи:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании;
- 2) адаптация программ к пожеланиям детей и их родителей.

3) Соблюдать все санитарно-гигиенические меры при освоении программ дополнительного образования.

2.3. Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

– английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.

Преподавание иностранных языков в школе – дифференцированное, ведется по трем уровням знаний: стартовому, базовому и продвинутому. Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Астраханской области в школе используются:

Технология	Метод
– педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы	– словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный

2.6. Основные направления воспитательной деятельности: Школа охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО и СОО.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности: определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного и среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для основной школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– Предметные кружки, факультативы, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– Ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов; – работа социального педагога, педагогов-психологов
Деятельность по обеспечению благополучия учащихся	– Безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах;

	– профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Структура деятельности для средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– Разновозрастные объединения, клубы; – юношеские общественные объединения, организации, в том числе и в рамках Российского движения школьников
Курсы по выбору обучающихся	– Предметные кружки, ученические научные общества; – школьные олимпиады по предметам программы средней школы
Воспитательные мероприятия	– Внутрикласные и общешкольные; – районные, областные и всероссийские

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Данная работа продолжила свое направление в 2025-2026 учебном году. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 34 часов, за исключением 1-х классов – 33 часа, внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2025-2026 учебном году занятия также продолжались.

По остальным направлениям внеурочной деятельности произошли изменения в соответствии с изменениями ФООП.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами

количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Принципы организации внеурочной деятельности в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);

- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В школе используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, заседаний школьного научного общества, олимпиад, научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д. Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, многофункциональной спортивной площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции: организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на платформе «Навигатор дополнительного образования Астраханской области», а также на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья: школа имеет все необходимые условия для обучения следующих категорий детей: слабослышащих и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Для данной группы есть:

- специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработаны и утверждены АООП и АОП.

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и состоят из нормально-развивающихся детей, детей с ОВЗ и детей имеющих инвалидность.

Одним из актуальных направлений системы общего образования является «инклюзивное образование», как обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых потребностей и индивидуальных возможностей.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ, качество условий реализации образовательных программ, качество образовательных результатов обучающихся, удовлетворенность потребителей качеством образования.

Система оценки качества образования МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы, качества образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Деятельность системы оценки качества образования МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы: в школе установлен режим пятидневной учебной недели для учащихся 1-11 классов.

Продолжительность урока для обучающихся начального общего образования:

Начало учебных занятий: 1-3 классы – 8.00; 4-е классы – 13.00.

Окончание учебных занятий: 1-3 классы- 12.10,13.15; 4-е классы (вторая смена) – 17.05

Продолжительность урока: 1-е классы (1 полугодие) – 30 мин.; 1-е классы (2 полугодие) – 40 мин.; 2-4 классы – 40 мин (для классов с детьми ОВЗ и детьми с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) продолжительность уроков -40 мин).

Расписание звонков:

Первая смена

1 урок	08.00-08.40
2 урок	08.45-09.25
3 урок	09.40-10.20
4 урок	10.35-11.15
5 урок	11.30-12.10
6 урок	12.25-13.05
7 урок	13.10-13.50
8 урок	13.55-14.35

Вторая смена

1 урок	13.00-13.40
2 урок	13.45-14.25
3 урок	14.55-15.35
4 урок	15.40-16.20
5 урок	16.25-17.05

С целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе **применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 30 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый. В сентябре – октябре – месяце проведение четвертого урока предусмотрено в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки - театрализации.** С целью профилактики утомления в середине учебного дня после второго урока проводится динамическая пауза, для профилактики нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость:

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая

инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями.

В школе созданы условия для всестороннего развития обучающихся. Материально-техническая база развивается и обновляется постоянно.

Гардероб, два спортивных зала, расположены на I этаже здания. Обучающиеся I ступени занимаются на первом этаже в закрепленных за каждым классом учебных кабинетах. Образовательный процесс обучающихся II и III ступени организован по классно-кабинетной системе.

Площадь и использование учебных кабинетов соответствуют гигиеническим требованиям СанПиН.

В учебных кабинетах, библиотеке, кабинетах администрации имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Школа находится на бюджетном финансировании, размещается в типовом здании, построенном в 1970 году и располагает 30 учебными кабинетами. 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- два компьютерных класса;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

Объединенных в локальную сеть с выходом в Интернет (среднее количество суммарного времени с использованием Интернет на одного учащегося составляет 12,4 МБ), библиотекой с читальным залом, конференц-залом, спортивным залом (321,3 м²), спортивной площадкой (общая площадь 2.400 м²), актовым залом на 82 места (84,2 м²), столовой на 140 посадочных мест (139,3 м²), медицинским кабинетам.

С 2020 года на территории школы функционирует спортивная площадка для реализации раздела «Легкая атлетика».

С 1 сентября 2024 года в школе функционирует Центр образования «Точка Роста» укомплектованная современным учебным и лабораторным оборудованием: мультимедийные системы с интерактивными досками, компьютеры с доступом к интернету, а также специализированными программами и оборудованием для проведения опытов. На ее базе с 1 сентября 2024 года проводятся уроки, экспериментальные практикумы, практические и лабораторные работы по физике, химии, биологии. Кроме того, инфраструктура центра используется во внеурочное время. На ее базе проводятся кружки, внеурочные занятия.

Школа имеет автобус, обеспечен подвоз учащихся из посёлка «Гремучий» и близлежащих крестьянских хозяйств (21 учащийся).

Школа - участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» в результате чего получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС).

Имеется библиотека, укомплектованность учебниками составляет 100%. Ежегодно фонд библиотеки пополняется художественной и научно-

познавательной литературой. Школа обеспечивает температурный режим в соответствии с СанПиН. Функционирует система холодного водоснабжения, обеспечивающая необходимый санитарный и питьевой режим. Работает система канализации, в соответствии с требованиями СанПиН оборудованы туалеты. Аварийные выходы оборудованы легко открывающимися запорами, ежегодно приобретается (заправляется) необходимое количество средств пожаротушения. Подъездные пути к зданию, отвечают всем требованиям пожарной безопасности, но требуют частичного ремонта. В школе действует пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей. Электропроводка здания соответствует требованиям безопасности. Пришкольная территория озеленена.

Школа имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует ФГОС общего образования, видам образования, гигиеническим и санитарным нормам, приказу Минпросвещения от 06.09.2022 № 804. Ознакомиться с полным перечнем оснащения можно на официальном сайте школы <http://495213.setup.ru/>.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Техническое оснащение МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» позволяет на современном уровне решать некоторые проблемы управления (подготовка деловых бумаг, распространение инструктивных и методических материалов, информирование субъектов образовательного процесса, обеспечение учебного занятия печатными дидактическими материалами и др.), применять информационные технологии в образовательном процессе.

Одним из наиболее перспективных вариантов решения новых задач **информатизации школы** является организация единого информационного пространства школы. А именно:

1. Накопление информационных ресурсов, содержащих данные, сведения и знания, зафиксированные на соответствующих носителях информации;
2. Организация структурных подразделений школы обеспечивающих функционирование и развитие единого информационного пространства, в частности, сбор, обработку, хранение, распространение, поиск и передачу информации.

Целью создания единого информационного пространства МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» является создание условий, при которых учащийся за годы обучения в школе сможет получить самые передовые знания, научиться активно их применять, научиться диалектически мыслить, что позволит ему раньше социализироваться, легче адаптироваться к быстро меняющемуся миру и при этом успевать посещать кружки, секции, читать книги и т. д. Единое информационное пространство школы должно быть подчинено образовательному процессу, обеспечивать и обслуживать, в первую очередь, учебную деятельность школы и как ее необходимое условие — управленческую.

Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРаами, методическими и дидактическими материалами,

условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие, диагностировать учащихся в режиме on-line по ряду предметов. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

Учителями школы применяются **средства ИКТ** для проведения:

- уроков и классных часов;
- исследовательской работы в рамках школьного НОУ,
- учебной проектной деятельности;
- работы пресс-центра «Школьный пресс-центр»;
- педагогических советов, методических семинаров;
- родительских собраний;
- подготовки учащихся к экзаменам в форме ГИА и т.д.

МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» достаточно оснащена компьютерной техникой применяемая в учебных целях. В 2025-2026 учебном году были приобретены компьютеры с целью обновления. В этом учебном году все кабинеты школы пополнились новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями, творческими работами учащихся. Полноценное учебно-дидактическое и техническое содержание кабинетов оказывает положительное воздействие на организацию учебных занятий и внеклассных мероприятий, результативность обученности учащихся.

В феврале 2024 года запущены в работу интерактивные столы в школьном музее, который сегодня является одним из ключевых звеньев образовательной и воспитательной работы в школе. Оснащение музея современным оборудованием позволяет проводить более эффективную воспитательную работу с учащимися школы, в том числе и с детьми с ОВЗ. Современный школьный музей предлагает учащимся и педагогам виртуальные экскурсии, дистанционные музейные уроки и мастер-классы.

Сегодня в необходимости использования ИКТ убеждены все члены педагогического коллектива. Пользовательские навыки становятся составляющей профессиональной компетентности учителя.

Постоянное пополнение техники усиливает техническую оснащенность школы и повышает уровень преподавания ряда дисциплин. 100% педагогов имеют навык работы на ПК, более 80% позиционируют себя как опытные пользователи. ПК используют для подготовки и проведения уроков и внеклассных мероприятий. Уровень развития кадровых показателей достаточно высок.

Имеется полный комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы тестов, таблиц), скоростной выход в Интернет. Установлена программа контентной фильтрации «Интернет-цензор» на всех компьютерах, имеющих выход в Интернет.

Наименование	Количество
Компьютеры (в том числе персональные)	102
Периферийные технические устройства: — мультимедиапроектор;	20
— принтер;	8
— интерактивные доски;	9
— веб-камера;	6
Локальная сеть	Да
Учебные кабинеты, оснащенные компьютерами	2

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом: в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал для проведения уроков физической культуры в основной и средней школе;
- 1 малый спортивный зал для проведения уроков физической культуры в начальной школе;
- 1 тренажерная зона;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- открытая спортивная площадка;
- стадион.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

- 1) специализированные помещения:
 - актовый зал;
 - конференц-зал;
 - спортивный зал с разделением на зоны: спортивную и тренажерную;
 - кабинет швейного дела;
 - кабинет домоводства;
 - библиотека и др.
- 2) спортивное оборудование, спортивный инвентарь, тренажеры.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

3.6. Организация летнего отдыха детей: в период с 01.06.2026 по 08.07.2026 г. в школе организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей, срок реализации: 21 день, количество воспитанников -135 человек.

3.7. Организация питания:

Для организации питания используются средства родительской платы, федерального, регионального и местного бюджетов.

Льготным питанием обеспечены: дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья.

Бесплатным горячим питанием обеспечены с 1 по 4 классы, все обучающиеся в виде бесплатного горячего обеда.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

В учреждении составлено, утверждено и согласовано десятидневное меню 2-х сезонных периодов для четырех категорий питающихся

- горячие завтраки для учащихся, занимающихся в 1 смену,
- для учащихся с ОВЗ,
- для учащихся с индивидуальными пищевыми особенностями (сахарный диабет);
- обед - для учащихся, занимающихся во 2 смену.

В соответствии с ФЗ «Об образовании и на основании Устава, в школе организовано питание для учащихся 5 – 11 классов на платной основе за счет родительской платы. В рамках данной услуги учащимся предлагается горячий завтрак, который включает в себя второе блюдо, овощной салат, хлебобулочные изделия и третье блюдо (напитки в ассортименте: чай с лимоном, чай-каркаде, компот, кисель) – стоимость 60 рублей день. Также, школа по просьбам учащихся и родительской общественности оставила в рамках услуги по организации школьного питания и предоставление буфетной продукции в ассортименте. Порция буфетной продукции на 1 человека включает две позиции: выпечка и напиток, стоимость составляет 30 рублей.

Всего питанием были охвачены 655 учащихся, что составляет 88% от общего количества обучающихся.

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается медсестрой, состоящей в штате ГБУЗ АО «ХРБ им. Г.В. Храповой». Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

В учреждении функционирует школьный стоматологический кабинет.

3.8. Обеспечение безопасности: безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны.

- 1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом;
- системой оповещения;
- металлическими входными дверьми.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 10 камер наружного видеонаблюдения.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.9. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

С целью создания доступной среды для обучения детей:

1) с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- на территории обеспечены транспортные и пешеходные пути шириной по 2 м, проход в ограждении — 0,9 м. Уклонов на территории нет. Элементы благоустройства можно использовать, сидя в кресле-коляске, они не закрывают видимость входа, площадок на путях движения пешехода;
- здание имеет пандусы и легко открываемые двери шириной 1,2 м, зона входа хорошо освещена;

2) с нарушением зрения: здание школы укомплектовано табличками и вывесками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. На стеклянных дверях и крайних ступенях лестницы сделана контрастная маркировка.

3.10. Кадровый состав:

Педагогический коллектив состоит из 46 человек:

- 35 человек - учителя - предметники;
- 4 человек – администрация (директор школы и 3 заместителя)
- 6 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог, социальный педагог, педагог - библиотекарь, педагог – организатор, советник директора, педагог дополнительного образования).
- 3 педагога находятся в декретном отпуске.

Квалификационный уровень педагогического коллектива

№ п/п	Критерии	Показатели	Количество (чел.)	%
1	Образование	Высшее	39	85%
		Средне-специальное	5	11%
2	Возраст	До 35 лет	9	20%
		От 36 до 45 лет	8	17%
		От 46 до 65 лет	20	43%
3	Стаж	До 5 лет	11	24%
		От 6 до 20 лет	11	24%
		Свыше 20 лет	24	52%
4	Квалификационные категории	Высшая	16	35%
		Первая	4	9%
		Соответствие	17	37%
		Не имеют	9	19,6%

2. Образовательный уровень

Анализ статистических данных показывает, что количество учителей, имеющих высшее образование возросло. Это произошло за счет пополнения педагогического коллектива молодыми специалистами, имеющими среднее специальное образование и повышающими свой образовательный уровень, обучаясь заочно.

3. Качественный состав

Школа укомплектована квалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: русский язык, иностранный язык, математика. Среди работающих педагогов имеют звания:

Наличие званий и наград

«Заслуженный учитель РФ»	1
«Знак Губернатора АО»	2
«Почётный работник общего образования РФ»	7
Отличник образования	1
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	10
Почетная грамота Министерства образования и науки АО	13
«Знак призвание» МО Харабалинский район	4

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует повышение количества учителей имеющих высшую категорию и 1 категорию. Это объясняется тем, что в коллективе есть учителя, желающие выходить на аттестацию, имеющие достаточные результаты работы, соответствующие перечню критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогического работника,

аттестуемого в целях установления первой или высшей квалификационной категории по должности «учитель».

В целом, анализ возрастных, образовательных и качественных характеристик показал, что педагогический коллектив МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» является стабильным, сплоченным, квалифицированным, способным активно реализовывать задачи образования и воспитания и инновационные процессы. Большинство педагогов школы отличает высокий уровень профессионализма, творческий рост, преданность педагогическому труду.

3.11. Средняя наполняемость классов: в отчетном году наполняемость осталась на уровне предыдущего года:

- в начальных классах средняя наполняемость составила 25 обучающихся;
- в основных классах – 26 обучающихся;
- в средних классах – 23 обучающихся;

3.12. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: в школе организован подвоз обучающихся. Подвоз обучающихся МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» к месту учёбы и обратно осуществляется ежедневно на школьном автобусе.

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты единого государственного экзамена:

40 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 40 человек. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 40 выпускников.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Количество сдававших	%	Высший балл
Русский язык	40	100	97
Математика/профиль	14	35	82
Математика/базовый	26	65	5
Обществознание	17	42,5	92
История	10	25	97
Биология	13	32,5	75
Информатика и ИКТ	3	7,5	88
Химия	10	25	77
Английский язык	2	5	46
Физика	8	20	76
Литература	1	2,5	68

Экзамен по русскому языку

В 2026 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 40 человек.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 40 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 24.

Результаты экзамена по русскому языку (в форме ЕГЭ):

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний тестовый балл
		от 72	57-71	24-56	0-23				
11 «А»	19	4	11	4	-	100	79	66	87,5
11 «Б»	21	1	7	13	-	100	38	48	52

Средний тестовый балл по школе составляет – **70 б.**

Высокие показатели сдачи ЕГЭ по русскому языку:

Один выпускник не преодолел минимальный порог- 24б. (пересдача в дополнительные дни), также в дополнительные дни, улучшали свои результаты по русскому языку – 3 выпускника. В таблице результаты, после пересдачи экзамена.

Экзамен по математике

В 2026 году ЕГЭ профильную математику сдавали - 14 выпускников.

Государственную итоговую аттестацию по математике (профиль) успешно прошли 14 выпускников.

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27 баллов.

Средний тестовый балл по школе составляет **72 б.**

26 выпускников 11 класса сдавали математику (базовый уровень): 12 учащихся получили оценку «5» и 3 учащихся – оценку «3». Базовый уровень оценивается по пятибалльной шкале. Средний балл по школе составляет – 4,1.

Математика – профильный уровень

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний тестовый балл
		от 68	47-67	24-46	0-23				
11«А»	6	6	-	-	-	100%	100%	100%	75,7
11«Б»	8	6	1	1	-	100%	87,5%	87,5%	69

Высокие показатели - математика профильная:

10 выпускников имеют более 70 баллов при сдаче ЕГЭ по математике профильной.

ЕГЭ по выбору
Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х
классов за три учебных года 2023-2026 года:

Годы	Количество Выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература	География
2023 - 2024	36	36 100%	17 47%	16 44,4	10 27,8	8 22%	7 19,4	9 25%	1 2,8	3 8,3	-	2 5,6
2024 - 2025	33	33 100%	16 48%	19 57,6	9 27%	7 21%	5 15%	10 30%	1 3%	2 6%	-	1 3%
2025 - 2026	40	40 100%	14 35%	17 42,5	10 25%	8 20%	10 25%	13 32,5	2 5%	4 10%	1 2,5 %	-

Анализ результатов сдачи **ЕГЭ по выбору** выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью 2025-2026 учебный год в школе пользуются: обществознание, математика (профиль), химия, биология и история, что является общероссийской тенденцией.

Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество выпускников, участвующих ЕГЭ по предмету	Минимальн ый балл, установлен ный Рособрнадз ором	Не преодолели минимальн ый порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	40	24	-	70	97 (Суховеева Анастасия)
Математика (профиль)	14	27	-	72	82 (Кенжебетов Мирас)
Литература	1	32	-	68	68 (Вехова Арина)
Обществознани е	17	42	5	55	92 (Мендалиев Рамадан)
История	10	32	1	72	97 (Страшева Милана)
Информатика и ИКТ	4	40	-	53	88 (Плетнёв Дмитрий)
Физика	8	36	-	61	76 (Кенжебетов Мирас)
Химия	10	36	1	51	77 (Рахметова)

					Аделя)
Биология	13	36	-	57,5	75 (Аншаков Дмитрий)
Английский язык	2	22	-	38	46(Анисимов Дмитрий)

Экзамен по обществознанию

Класс	Кол-во учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		от 70	58-69	42-57	0-41				
11 «А»	9	4	2	2	-	100	75	75	67,6
11 «Б»	8	1	-	2	5	37,5	12,5	31,5	42

Сдавали 17 выпускников. Средний балл – 55 б. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором - 42 балла, не преодолели 5 выпускников.

Высокие показатели – 4 выпускника.

Экзамен по истории

Сдавали 10 человек. Средний балл по школе – 72 б.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором – 32 балла,

Самые высокие показатели имеют 3 выпускника. В дополнительные сроки, один выпускник улучшал свои результаты. Повысил с 24 на 20 б. – получил 44 балла. В таблице представлены результаты, после переписывания.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		от 68	50 - 67	32-49	0-31				
11 «А, Б»	10	6	2	1	1	90	80	78	72

Экзамен по информатике и ИКТ

ЕГЭ по информатике и ИКТ в 2026 году сдавали 4 выпускника – Плетнёв Дмитрий – 88 б., Парсегян Валерий – 64 балла, Ким Артём и Коночкин Роман – 54 б. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором – 40 баллов. Средний балл по школе – **59,5 б.**

Экзамен по физике

Число участников ЕГЭ по физике в 2026 году составило 8 человек.

Минимальный порог, установленный Рособрнадзором – 36 баллов.

Все участники преодолели минимальный порог. Самые высокие показатели имеют 2 выпускника. Средний балл по школе – **61 б.**

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		от 80	61 - 79	36-60	0-35				
11 «А, Б»	8	-	4	4	-	100	50	50	61

Экзамен по химии

Число участников ЕГЭ по химии в 2026 году составило - 10 выпускников. Самые высокие показатели имеют 2 выпускника, которые продемонстрировали при сдаче экзамена «хороший» уровень подготовки. Средний балл по школе, был **51 балл**, после переписывания 4 выпускников, средний балл повысился до **56 баллов**. Минимальный порог, установленный Рособрнадзором – 36 баллов. В таблице представлены результаты, после переписывания в резервные сроки.

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		от 80	61 - 79	36-60	0-35				
11 «А»	5	0	3	2	-	100%	60%	53%	63,2
11 «Б»	5	-	-	4	1	80%	0%	32%	48

Экзамен по биологии

Биологию выбрали 13 выпускников. Пороговый балл составил - **36**. Самый высокий показатели имеет 1 выпускник. Все участники преодолели установленный порог Рособрнадзором. Средний балл по школе – **57,5 б.**

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		от 80	61 - 79	36-60	0-35				
11 «А»	5	-	4	1	-	100	80	58	65
11 «Б»	8	-	1	7	-	100	12,5	39,5	50

Средний балл по предметам на ЕГЭ за три предыдущих года

Годы	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Литература	История	География	Английский язык
2023-2024	36	60,7	69,8	49	51	56	51,6	58,7	-	52,2	42	73
2024-2025	33	55	60	46	63,6	57,4	55,1	35,5	-	47	40	65
2025-2026	40	68	72	55	61	51	57,5	53	41	70	-	36

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по физике, химии и английскому языку. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Так же произошёл рост среднего балла по следующим предметам: русский язык, математика (профиль), обществознание, биологии и истории.

В 2025-2026 учебном году 40 выпускников окончили 11-ый класс и получили аттестаты о среднем общем образовании.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2023 № 813 "О внесении изменений в описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545" (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76140).

Выданы аттестаты с отличием о среднем общем образовании, следующим выпускникам:

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758), награждены медалью «За особые успехи в учении»

I степени:

1. Кабделова Диана
2. Мендалиев Рамадан
3. Рахметова Аделя
4. Страшева Милана
5. Суховеева Анастасия
6. Шукетаев Ильяс

награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени:

1. Аншаков Дмитрий
2. Арутюнян Эдгар
3. Бондарева Ангелина
4. Вехова Арина
5. Кошкарлова Екатерина
6. Парсемян Валерий
7. Плетнёв Дмитрий
8. Шипилова Анна

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, ГИА включает в себя обязательные предметы по русскому языку и математике, а так же 2 экзамена, по другим предметам обучающиеся сдавали по своему выбору.

Все выпускники вовремя ознакомлены с результатами экзаменов.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 85 учащихся.

Результаты экзамена по русскому языку (в форме ОГЭ):

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	28	11	11	6	-	100%	78,6%	72%	4,2
9 «Б»	29	7	9	12	1	97%	55,2%	59%	3,8
9 «В»	28	2	13	13	-	100%	57%	56%	3,7
Итого	85	20	33	31	1	99%	62,5%	62%	3,9

По итогам экзамена в основной период не справились 10 выпускников (9Б – 4 уч., 9В – 6 уч.), в резервные сроки переписали и получили оценку – 4 7 учащихся и 2 ученика оценка - 3. 1 ученик оставлен на осенние сроки. В таблице представлены результаты, с переписанными двойками.

1 выпускница сдавала русский язык в форме ГВЭ, получила оценку – 5.

Средний балл по школе – 3,9, в сравнении с предыдущем годом, остаётся на том же уровне..

Качество знаний составило – 63,6 %, успеваемость – 99 %.

Самый высокий первичный балл получили 37 – 1 ученица, 14 учеников получили первичный балл – от 33-35.

Результаты экзамена по математике (в форме ОГЭ)

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	28	1	21	6	-	100%	79%	59%	3,8
9 «Б»	29	-	14	14	1	97%	48%	48%	3,5
9 «В»	28	1	15	12	-	100%	57%	53%	3,6
Итого	85	2	50	32	1	99%	61%	54%	3,6

По итогам экзамена в основной период не справились 25 выпускников (2 уч. – 9А, 11 уч.- 9Б, 12 уч.- 9В), 1 ученик оставлен на осенний период. В резервные сроки переписал 24 учащихся и получили оценку 4 - 15 учащихся и оценку 3 – 9 учащихся. В таблице представлены результаты, с переписанными двойками.

1 выпускница сдавала математику в форме ГВЭ, получила оценку – 5.

Средний балл по школе – 3,6.

Качество знаний составило – 61 %, успеваемость – 99 %.

Самый высокий первичный балл получили 2 выпускника, первичный балл – от 22-25.

Распределение выбора предметов на ОГЭ выпускниками 9-х классов

Предмет	Обществознание	География	Биология	Химия	Информатика	История	
Число учащихся	9а-3	9а-19	9а-22	9а-8	9а-4	9а-0	
	9б-6	9б-23	9б-20	9б-3	9б-3	9б-3	
	9в-3	9в-26	9в-25	9в-1	9в-1	9в-0	
	12	68	67	12	8	3	
86	14%	79%	78%	14%	9%	3,5	

Результаты предметов по выбору Основного государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Преодолили минимальный порог, чел	Не преодолели минимальный порог, чел	Успевают на				КУ %	КК %	СОУ %	Ср.б
				5	4	3	2				
Обществознание	12	12	-	-	9	3	-	100%	75%	57%	3,75
География	68	67	1	12	32	23	1	99%	65%	60%	3,8
Химия	12	12	-	10	2	-	-	100%	100%	94%	4,8
Биология	67	67	-	18	45	4	-	100%	94%	72%	4,2
Информатика	8	8	-	-	7	1	-	100%	88%	61%	3,9
История	3	3	-	-	3	-	-	100%	100%	64%	4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2026 году показали в целом хорошую успеваемость учеников. Один выпускник оставлен на осенний период, имея по трём предметам оценку «неудовлетворительно»: математика, русский язык, география. Учителям обществознания, географии, биологии и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования: результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4 Достижения обучающихся в олимпиадах:

В 2025 году из 389 учащихся 5-9 классов МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 157 обучающихся (40,4 %).

Из 76 учащихся 10-11 классов в школьном этапе Всероссийской олимпиаде школьников приняли участие 57 обучающихся (75%).

Количественные данные об участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

Общеобразовательные предметы	Школьный этап	
	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	60	23
Астрономия	-	-
Биология	59	21
География	48	17
Информатика	32	9
История	61	18
Литература	63	23
Математика	76	16
Обществознание	46	16
ОБЗР	58	19
Русский язык	70	23
Технология	-	-
Физическая культура	32	15
Физика	24	12
Французский язык	-	-
Химия	36	13
Всего:	665	225

Количественные данные об участниках муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

Общеобразовательные предметы	Муниципальный этап	
	Фактическое количество участников	Количество победителей и призеров
Английский язык	16	7
Астрономия	-	-
Биология	21	4
География	17	2

Информатика	12	-
История	14	2
Литература	18	5
Математика	21	-
Обществознание	16	3
ОБЗР	15	5
Русский язык	21	9
Технология	-	-
Физическая культура	16	5
Физика	4	-
Французский язык	-	-
Химия	21	1
Всего:	212	43

Таким образом из 212 обучающихся МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали», принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников 43 имеют статус победителя или призера, что составляет 20,3 %.

Количественные данные об призерах муниципального этапа и участниках регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2025/2026 учебном году

Предмет	Количество призеров муниципального этапа	Количество участников регионального этапа	Количество победителей и призеров регионального этапа
Английский язык	7	1	1
Астрономия	-	-	-
Биология	4	1	-
География	2	-	-
Информатика	-	-	-
История	2	1	-
Литература	5	4	4
Математика	-	-	-
Обществознание	3	2	2
ОБЗР	5	2	2
Русский язык	9	3	-
Технология	-	-	-
Физическая культура	5	2	-
Физика	-	-	-
Французский язык	-	-	-
Химия	1	-	-
Всего:	43	16	9

Таким образом, из 16 участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 10 имеют статус победитель или призер, что составляет 56,3%.

Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2025-2026 учебном году: Анисимов Дмитрий Денисович (английский язык), Гаршина Дарья Алексеевна (литература), Суховеева Анастасия Александровна (литература), Зуева Олеся Сергеевна (литература), Вехова Арина Владимировна (литература), Мендалиев Рамадан Толегенович (обществознание), Усаева Камила Ермековна (обществознание), Вехова Арина Владимировна (ОБЗР), Хайрушева Аделина Сериковна (ОБЗР).

4.5 Данные о поступлении в учреждения профессионального образования: по состоянию на 01.08.2026 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2026	87	25	0		40				0

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних и защите прав при администрации МО «Харабалинский район, отделом по делам несовершеннолетних при районном отделении полиции, отделом по работе с семьей, опеке и попечительству и др.

В рамках индивидуальной профилактической работы осуществлена корректировка социальных паспортов подростков, состоящих на учетах ОПДН, КДН и ЗП и ВШУ. Был пополнен банк данных, скорректированы списки детей, состоящих на различных видах учета, списки категорий семей, детей инвалидов, детей, находящихся под опекой. Были обновлены социальные паспорта семей, имеющих детей «группы риска», а также выявлены семьи и дети, находящиеся в сложной жизненной ситуации. На основании полученных

данных была отслежена динамика категорий учащихся, их семей, динамика правонарушений, совершенных учащимися школы.

В целях формирования основ комплексного решения проблем профилактики, их социальной реабилитации в современном обществе, расширения кругозора учащихся по вопросам правовой культуры обучающихся в начале учебного года был разработан план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» основными формами работы были следующие:

- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- Посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение подростков в социально-значимую деятельность через внеурочную, внеклассную работу школьного, муниципального, регионального и всероссийского уровней, а также дополнительного образования.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.

Меры общей профилактики и предупреждение правонарушений, включают в себя:

- сбор и анализ сведений о правонарушениях, совершаемых в соответствующей сфере общественных отношений;
- анализ применения законодательства Российской Федерации, в том числе оценка причин правонарушений и других, связанных с ними явлений в соответствующей отрасли общественных отношений, внесение предложений по его совершенствованию;
- прогнозирование преступности и правонарушений;
- создание на основе анализа сведений о правонарушениях и прогнозирования развития преступности условий, препятствующих совершению правонарушений;
- выявление и устранение причин правонарушений и условий, способствующих их совершению;
- осуществление правовой пропаганды и правового воспитания населения;
- изучение и контроль в пределах полномочий знания норм об уголовной, административной, налоговой и иной ответственности применительно к деятельности субъекта государственной системы профилактики правонарушений;

- формирование общественного мнения, направленного на недопустимость совершения правонарушений;
- реализация программ профилактики правонарушений.

Меры индивидуальной профилактики правонарушений:

- профилактическая беседа (разъяснение ответственности, убеждение);
- направление информации в государственные органы о причинах и условиях противоправного поведения;
- оказание помощи профилактируемому лицу;
- осуществление наблюдения за поведением учащегося, совершившего правонарушение;
- привлечение родственников, других лиц к воздействию;
- другие меры (представления, предостережения, постановка на учет, контроль).

В рамках данной работы были проведены следующие мероприятия:

- Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 классы)
- Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 классы)
- Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 классы)
- Час общения «Остановись у преступной черты (7-8 классы)
- Разъяснительная беседа «Проступок. Правонарушение. Преступление» (9-11 классы)

Перед каникулами учащиеся 1- 11 классов были ознакомлены с Памяткой «Поведение и соблюдение правил по ТБ во время зимних каникул», после чего поставили отметку в журналах по технике безопасности, о том, что с памяткой ознакомлены.

Для родительской общественности также была подготовлена памятка «Правила поведения и техника безопасности учащихся в период зимних каникул», которая была распространена через родительские чаты. После ознакомления родители предоставили классным руководителям расписки, где сделали отметку, что с Памяткой ознакомлены.

Охрана общественного порядка при проведении спортивных, зрелищных и массовых мероприятий осуществляется сотрудниками правоохранительных органов, которые уведомляются заблаговременно письменным уведомлением. В нем указываются конкретные сроки и время проведения мероприятий.

В течение 2023-2024 учебного года в школе действовал Совет профилактики. В учебном году было проведено 6 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни. Ведется контроль за получением образования несовершеннолетними: строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины.

Темы, рассмотренные на заседаниях Совета профилактики:

- Рассмотрение и принятие плана на новый 2025-2026 учебный год;
- Обновление базы данных детей состоящих на профилактических учетах;
- О профилактике употребления детьми и подростками курительных смесей;
- Организация работы школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

- Отчёт классных руководителей 1-11 класса о состоянии воспитательной работы в классном коллективе;
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма в каникулярное время;
- Об эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
- Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни;
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и др.

С целью недопущения нарушения Закона со всеми обучающимися, а также родителями, члены Совета профилактики проводят профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по реализации Закона. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с учащимися.

В школе создано информационное пространство. На сайте школы размещается информация и памятки для родителей, планы работ по профилактике правонарушений, планы работы кружков, информация о проводимых мероприятиях.

Основной формой профилактической работы классного руководителя с детьми является классные часы, беседы и акции.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале; учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками; классный руководитель в тот же день узнает причину пропуска у родителей (если нет заявления).

Если классному руководителю не удастся найти ребенка и установить контакт с родителями (законными представителями), он сообщает о факте отсутствия ребенка в школе администрации. В своем сообщении классный руководитель указывает, какие попытки принимались с его стороны по устранению данных обстоятельств, указывает количество пропущенных дней и уроков. Администрация школы составляет письма на конкретного ребенка или семью и отправляет в ОПДН, КДН и ЗП, органы опеки и попечительства.

Профилактика наркомании, ПАВ, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей ежегодно является приоритетной в воспитательной работе школы. Ежегодно учащиеся 7-11 классов проходят Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление употребления наркотических средств и психотропных веществ.

С учащимися перед каникулами регулярно проводятся инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

В школе еженедельно проводятся дисциплинарные линейки, на которых подводятся итоги недели по «Дисциплинарному календарю», по пунктам: сменная обувь, пропуски и опоздания на уроки, культура поведения. За

активное участие в общешкольной работе, творческой и спортивной деятельности, успехи в учёбе, труде, дети награждаются благодарственными грамотами, сувенирами.

В процессе формирования потребности в ЗОЖ большое значение имеет участие школьников во внеурочной деятельности и участие в работе кружков и секций дополнительного образования. В текущем учебном году 80% учащихся охвачены различной кружковой деятельностью дополнительного образования школы, в т.ч. более половины из них - в спортивных секциях. Ученики школы принимают активное участие в мероприятиях школы, района, области, занимают призовые места.

Особое место в профилактике правонарушений занимает работа, направленная на предотвращение ДТП. В сентябре проведена профилактическая акция «Внимание, дети!», целью которой было воспитание у обучающихся навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах, адаптации к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы. В рамках акции прошли мероприятия: уроки безопасности; классные часы, беседы по ПДД с приглашением сотрудников ГИБДД и МЧС. В течение года неоднократно проводятся классные часы, где классные руководители напоминают детям о соблюдении правил ПДД.

В рамках профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения, по профилактике дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия:

1. Инструктаж с педагогами по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
2. Ежемесячно проводятся инструктажи с учащимися всех классов по ПДД. В каникулярное время все учащиеся и их родители (законные представители) прослушали инструктажи и получили памятки «Техника безопасности во время каникул». Учащиеся оставили росписи в журналах по технике безопасности, а родители заполнили и прислали классным руководителям «Расписки», что с памятками ознакомлены;
3. Проведен родительский лекторий «За безопасность дорожного движения». Цель: обратить внимание родителей на ответственное соблюдение Правил дорожного движения, необходимость применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей в салоне автомобиля;
4. Организована подписка на Всероссийскую газету «Добрая Дорога Детства»;
5. Инспекторами ГИБДД была проведена беседа с учащимися 1-9 классов по профилактике ДДТТ;
6. Во всех классах проведены тематические классные часы по ПДД. Для их учителя разработали сценарии, подготовили наглядные пособия, дидактические материалы, видеоматериалы и др.
7. Ребята из отряда ЮИД провели в 1-5 классах минутки безопасности с просмотром видеороликов: "Безопасные Уроки тётушки Совы", «Аркадий Паровозов»

Главная задача отряда юных инспекторов движения – активное участие в пропаганде правил дорожного движения среди детей и подростков, предупреждение нарушений ими этих правил.

Отряд ЮИД оказывает помощь дорожной полиции в проведении широкой профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

- организация изучения учащимися Правил дорожного движения;
- участие в акциях, смотрах наглядного материала, конкурсах, соревнованиях, фестивалях агитбригад;
- овладение методами предупреждения дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- овладение техническими знаниями и навыками мастерства в управлении велосипедом;
- сотрудничество со средствами массовой информации - освещение работы отрядов ЮИД в местной печати.

Отряд юных инспекторов движения (ЮИД) организован из учащихся 5-7 классов. В составе отряда ЮИД состоят 15 учащихся. Руководителем отряда – Тимофеева Ю.Д..

В течение учебного года с ребятами отряда было проведено 34 обучающих занятия. Ребята участвовали в онлайн олимпиадах по ПДД, проводили мероприятия, которые были предложены в газете «Добрая дорога детства» (ежегодная подписка).

Кроме этого в школе прошли мероприятия, направленные на пропаганду противопожарных знаний среди всех участников образовательного процесса. С родителями обучающихся школы была организована профилактическая беседа «Пожарная безопасность детей». Во всех классах проведены инструктажи по пожарной безопасности.

С целью формирования у обучающихся социального и ответственного отношения к вопросам пожарной безопасности, развития основополагающих навыков по предупреждению пожаров, обучения правильным действиям в чрезвычайных, экстремальных ситуациях в школе организована работа добровольной дружины юных пожарных. В составе дружины 15 человек 3-6 классов. Ребята принимали активное участие в классных часах, школьных мероприятиях.

Отдельным направлением была работа по профилактике экстремизма, проводились беседы по данной теме, отработка действий при угрозе террора и т.д. Классные часы по вопросам профилактики экстремизма и терроризма:

- «Мы помним... Беслан»,
- «Азбука безопасности» (Проведение инструктажей по действиям в случае возникновения ЧС, ПДД, ППБ и др.)
- Уроки мужества, посвященные Дню освобождения блокадного Ленинграда, Дню защитника отечества
- Классный час «Приемы эффективного общения» (7-8 классы)
- Информационный час «Россия против терроризма и экстримизма»
- Книжная выставка «В дружбе народов – единство России»
- Урок толерантности «Дружба не знает границ»
- Дискуссия на тему Фейки. Как защититься?
- Классный час «Беседа о важном. Нужны ли нам войны?»

- Классный час «Первое мая – праздник Мира и труда»
- Единый классный час, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Учебные военно-полевые сборы в 10-х классах (юноши)

В целях профилактики экстремизма и терроризма школе проведены следующие профилактические мероприятия:

- Ежедневно утром и вечером охранниками проводилась проверка и обход школы; организовано дежурство педагогов и членов администрации;
- Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте;
- Систематически проводился инструктаж персонала и учащихся, который фиксировался в журналах по технике безопасности.

В конце каждой четверти до сведения учащихся доводятся памятки «Безопасные каникулы», где отражены «Правила безопасности поведения на дорогах и на улице», «Правила личной безопасности на улице», «Правила поведения, когда ты один дома», «Правила поведения на воде», «Правила пользования велосипедом», «Правила пожарной безопасности», «Инструктаж по безопасности противодействия экстремизму и терроризму». Ознакомившись с памяткой на итоговом классном часе, ребята все расписались в журналах по технике безопасности.

Для учащихся, родителей и педагогов школы проведены следующие мероприятия:

- Единый информационный час «Современный терроризм» для учащихся 1-11 классов «Мы помним... Беслан»
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
- Информационный час «Россия против терроризма и экстремизма»
- Книжная выставка «В дружбе народов – единство России»
- Урок толерантности «Дружба не знает границ»
- Дискуссия на тему Фейки. Как защититься?
- Классный час «Беседа о важном. Нужны ли нам войны?»
- Единый классный час, посвященный Дню Победы в ВОВ
- Учебные военно-полевые сборы в 10-х классах (юноши)

В школе ведется работа с родителями: лекционные и практические занятия, обучение навыкам социально-поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с детьми, дается необходимая информация, способствующая эффективному социально-поддерживающему и развивающему поведению; оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению внутрисемейных проблем.

На конец учебного года на учете КДН и ЗП и ОПДН состоит - 4 несовершеннолетних. На учете ВШУ состоят 5 несовершеннолетних.

Аналитическая информация
о несовершеннолетних обучающихся, состоящих на внутришкольном учете
в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» в 2025-2026 учебном году

Обучающиеся, состоящие на ВШУ на начало 2025-2026 учебного года (фамилия, имя, класс)	Обучающиеся, состоящие на ВШУ на конец 2025-2026 учебного года (фамилия, имя, класс)	Отметка о занятости несовершеннолетнего, состоящего на учете, дополнительным образованием
Либерт Елена Александровна, 28.08.2009 г.р., 9В класс	Либерт Елена Александровна, 28.08.2009 г.р., 9В класс	Школьная секция по волейболу (дополнительное образование)
Матюшкин Игнат Павлович, 01.01.2009 г.р., 9Б класс	Матюшкин Игнат Павлович, 01.01.2009 г.р., 9Б класс	Секция по футболу (внеурочная деятельность)
Юсупов Ихтияр Бактыярович, 21.02.2012 г.р., 5Б класс	Тутаев Александр Владимирович, 03.05.2012, 7А класс	Посещение занятий дополнительного образования в рамках программы «Летний марафон», Голубой патруль, Ремонтная бригада
	Гречихин Сергей Александрович, 21.03.2011, 8В класс	Посещение занятий дополнительного образования в рамках программы «Летний марафон», Голубой патруль, Ремонтная бригада
	Конаков Савелий Николаевич, 04.07.2011, 8В класс	Посещение занятий дополнительного образования в рамках программы «Летний марафон», Голубой патруль, Ремонтная бригада

Основной причиной преступлений, реализуемых детьми, является неосознанность ими всей серьезности выполняемых поступков. А условиями для учинения их несовершеннолетними и над ними чаще всего являются неблагоприятное окружение, безнадзорность и беспризорность.

В текущем году вопросы о состоянии работы по безопасности, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся рассматривались на совещаниях при директоре школы, а также на совещаниях с сотрудниками ОПДН, КДН и ЗП, заседаниях комиссии управления образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Разработана вся необходимая документация с планом работы по безопасности, профилактике безнадзорности и правонарушений учащихся, в которой указаны и меры по организации досуга и занятости, которые должны быть приняты в отношении учащихся, совершивших правонарушения.

С учащимися постоянно проводятся профилактические беседы о недопустимости совершения преступлений, о надлежащем поведении. Администрацией школы организуются мероприятия с целью увлечь ребят спортом, участием в мероприятиях и общешкольных делах, показать им более интересную жизнь:

- классные руководители и педагог-психолог школы проводят беседы с несовершеннолетними по организации их досуга, информируют их о кружках, секциях и мероприятиях культурной и спортивной направленности;
- каждую четверть проводятся заседания Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- на педагогических советах заслушиваются отчеты классных руководителей об организации работы с учащимися;
- проводится работа плана Совместных мероприятий ОПДН и администрации школы по предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Одной из основных задач медицинской службы школы в 2025-2026 учебном году, как и в прежние годы, была координация совместной деятельности учреждения и семьи, направленная на **воспитание у детей мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.**

Основное содержание деятельности медицинской службы школы:

- организация методической помощи педагогическому коллективу в организации учебно-воспитательного процесса (соблюдение продолжительности перемен и перерывов между сменами и т.д.),
- контроль за соблюдением данных норм,
- контроль за составлением фактического питания и анализ качества питания обучающихся,
- информирование родителей о предстоящих профилактических осмотрах и прививках и ознакомление их с результатами проведенных обследований,
- рекомендации педагогическому персоналу по коррекции отклонений в состоянии здоровья обучающихся.

Все это было направлено на последовательное воспитание соответствующей культуры здоровья с начальной ступени обучения в тесном контакте с семьей ребёнка в условиях компетентного педагогического и медицинского мониторинга успешности совместной деятельности в данном направлении. Школа проводит разнообразные **мероприятия по предупреждению дидактогенных заболеваний** (сколиоз, нарушение осанки и зрения учащихся): целенаправленная разминка на уроках физической культуры, динамические паузы в середине каждого урока с обязательным выполнением специальных комплексов упражнений, направленных на предупреждение нарушений зрения, осанки и сколиоза, организация подвижных игр на переменах, занятия учащихся в группе здоровья.

Мониторинг состояния здоровья учащихся проводится через

- глубокие медицинские осмотры специалистами центральной районной больницы (один раз в год);
- осмотры медицинским работником школы (по графику);
- учет обратившихся за помощью к медработнику в течение дня, недели, месяца, года;
- диагностику педагога-психолога;
- медицинскую карту учащегося;
- педагогические советы (ежегодно, динамика);
- карту посещаемости занятий учащимися;

- учебно-исследовательскую и проектную деятельности учащихся («Рациональное питание школьника», «Режим дня ученика», «Влияние компьютера на здоровье» и другие).

Укреплению психического здоровья учащихся способствует психолого–медико–педагогическое сопровождение, которое направлено на оказание помощи ребенку и его семье и осуществляется по нескольким направлениям:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав обучающихся	Количество обучающихся			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2023/2024	551	268	248	24	11
2024/2025	541	269	251	25	10
2025/2026	509	241	237	23	8

4.8. Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях: за отчетный период обучающиеся и педагоги школы стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

НАЗВАНИЕ КОНКУРСА	Уровень	Результ	ФИ ребенка	Класс	Руководитель
«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом победителя	Сеитова Ангелина Мещерякова Ирина Лашин Салим Мачкалян Елена Иркалиев Алмаз	4Б	Зубкова Е.А.
			Капизова Тамирис Курмашов Э. Сималиева М. Успанов С.	4В	Лепская С.А.
«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Похвальная грамота	Бахмудов Расул Евсеев Ярослав Мулдагалиев Ильгиз Гуслистый Александр Егоров Вячеслав Вострикова Владислава Архипов Кирилл Арстанов Салим	4Б	Зубкова Е.А.

«Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	Диплом участника	Коломин Денис Струков Роман Ергалиева Айша Стукалова Варвара	4Б	Зубкова Е.А.
Живая классика 2026	Всероссийский конкурс (этап школьный)	Победитель	Вехова Арина, Бондарева Ангелина	11А 11А	Лопырева Н.В.
Живая классика 2026	Всероссийский конкурс (этап областной)	Участник	Бондарева Ангелина	11А	Лопырева Н.В.
Знатоки избирательного права (05.06.2026 год)	Областной	3 место	Команда «За нами будущее»	10-е классы	Медведев А.А.
Строевой конкурс, посвященный 81-ой годовщине со Дня Победы	Районный	участие	Команда «Юность»	9-11 классы	Безлепкин С.Н.
Всероссийская детская творческая школа-конкурс в сфере развития и продвижения территорий «Портрет Родного края»	Всероссийский	Диплом 1 место	Гаршина Дарья	10Б	Тимофеева Ю. Д.
Фестиваль «Российская школьная весна»	региональный этап	Диплом лауреата 1-ой степени	Хоровой коллектив «Россияночка»	7-11 классы	Рахметова Э.К.
Конкурс «Твой взгляд», направленный на профилактику экстремистских и террористических проявлений в детской и молодежной среде	Областной	Диплом за первое место	Гаршина Дарья	10Б класс	Шипилова Э.Е.
Творческий конкурс «Чистый взгляд»	Областной	Победитель	Печенкина Алиса	2В класс	Стукалова Н.Н.
Конкурс –	Областной	Диплом 2 степени	Айтиалиева Амина	5 класс	

выставка декоративно- прикладного и изобразительно го искусства «Самобытная масленица»		Диплом 2 степени	Колесник Елизавета	6 класс	Педагог дополнительного образования Зенина Л.И.
		Диплом 2 степени	Галкина Софья	5 класс	
		Диплом 2 степени	Аншакова Кристина	7 класс	
		Диплом 2 степени	Леонтьева Маргарита	5 класс	
		Диплом 2 степени	Голушков Кирилл	1 класс	
		Диплом 2 степени	Дускалиева Даяна	1 класс	
		Диплом 2 степени	Иванова Мелания	1 класс	
		Диплом 2 степени	Колесникова Полина	5 класс	
		Диплом 2 степени	Зуева Александра	5 класс	
Региональный экологический конкурс «Авось получится»	Региональный	Победите ль	Айтиалиева Амина	3 класс	Педагог дополнительного образования Зенина Л.И.
		Победите ль	Зуева Александра	5 класс	
		Победите ль	Аксенова Анастасия	5 класс	
		Победите ль	Леонтьева Маргарита	5 класс	
Конкурс – выставка декоративно- прикладного и изобразительно го искусства «Фантазии весны»	Областной	Диплом 1 степени	Смагина София	5 класс	Педагог дополнительного образования Зенина Л.И.
		Диплом 2 степени	Зуева Александра	5 класс	
		Диплом 1 степени	Галкина Софья	5 класс	
		Диплом 1 степени	Леонтьева Маргарита	5 класс	
		Диплом 1 степени	Айтиалиева Амина	5 класс	
Серебряный мяч	Муниципальны й	2 место	Сборная команда девушек 2009-2010 г.р.	8-9 класс	Камендровский В.О.
Военизированн ый конкурс «А ну-ка, парни!»	Районный	Второе место	Команда «Юность»	10-11 классы	Безлепкин С.Н.
Интеллектуаль ный экологический турнир школьников «Человек и природа»	Районный	Участие	Команда учащихся 8-х классов	8-е классы	Беднева Л.А.
Кэс баскет (мальчики и девочки)	Районный	2 место	Школьная команда	8-10 классы	Камендрвский В.О

4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2025/2026 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 90,3 процента родителей «отлично» и 9,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 90,7 процента родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 90,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 9,6 процента родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 97,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы: участие в конкурсе социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ», проект «Школьная полоса препятствий: здоровье, сила, характер»

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа: школа активно сотрудничает:

- с Общественным Советом при ОМВД России по Харабалинскому району;
- с Пограничным отделом;
- с МЧС по Харабалинскому району.

5.3. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами: школой налажена взаимосвязь и активно продвигается сотрудничество с ГБПОУ АО «АГПК». Учащиеся 9-х и 11-х классов с удовольствием посещают колледж и Дни открытых дверей, что помогает им определиться с будущей профессией и утвердиться в своем выборе.

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии: в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- с библиотекой;
- Домом культуры;
- Филиалом «Центр детского творчества им. Г.И. Чикризовой»;
- ГБПОУ АО «АГПК»;
- центром социальной защиты;
- центром занятости населения;
- Войсковая часть 28004-3 «Ашулук».

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2025 и 2026 годы. Источниками финансирования служили:

Источник	с 01.09.2025 по 31.12.2025	с 01.01.2026 по 30.06.2026
Местный бюджет	7641364,75	7526699,70
Областной бюджет	17165361,46	22587483,40
Федеральный бюджет	3083803,09	4128557,68
Всего:	27890529,30	34242740,78

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала): общий объем расходов школы за 2025/2026 год составил 62133270,08руб. Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	Процент, %	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	6652238,34	10,7	Местный бюджет, Федеральный бюджет
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда работников	47590222,35	76,6	Местный бюджет, Федеральный бюджет, Областной бюджет
Коммунальные услуги	2949399,32	4,7	Местный бюджет
Услуги связи	121020,03	0,2	Местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	2309369,95	3,7	Местный бюджет, Областной бюджет
Пополнение материально-технической базы	1657953,84	2,7	Местный бюджет, Областной бюджет

6.3. Стоимость платных услуг

Школа не оказывает платных услуг

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1 Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

Публичный доклад школы за 2025/2026 учебный год был опубликован на официальном сайте школы. По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации школы. Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены. Для этого в программу развития школы на 2024–2025 годы были внесены дополнительные направления развития.

7.2 Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализация

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

8.1 Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе: в школе реализованы основополагающие задачи:

- раскрытие способностей каждого ученика, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

- повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе: в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы.

Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- обеспечение доступности качественного образования и равных возможностей для обучающихся,

- сохранение здоровья и обеспечение безопасности обучающихся,

- непрерывное совершенствование качества образования,

- развитие обучающихся (интеллект, талант, личность),

- социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия),

- поддержка учителей (постоянное профессиональное развитие на основе адресного методического сопровождения),
- участие каждого в создании комфортного и безопасного школьного климата (детско-взрослая общность, положительные эмоции, доверие и уважение, школьные традиции),
- конструирование современной мотивирующей образовательной среды (амбициозные задачи для каждого ученика по принципу: обучение, опыт, демонстрация).

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

В 2026 - 2027 учебном году продолжить участие:

- в Проекте «Разговоры о важном», теперь с акцентом на духовно-нравственное воспитание и формирование гражданской идентичности;
- в Проекте «Орлята России»;
- в проекте «Россия – мои горизонты», путем усиления работы по профориентации

Продолжить развитие цифровой образовательной среды:

- электронные дневники и журналы;
- расширить использование цифровых платформ для обучения;
- начать внедрять цифровые инструменты и искусственный интеллект в методическую работу педагогов.

Минпросвещения утвердило план мероприятий по перестройке воспитательной работы в школе. Планируем:

- продолжить создание единого образовательного пространства;
- продолжить укреплять связи школы и семьи;
- продолжить повышение эффективности воспитательной работы

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе: структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году: в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

1) муниципальных:

- экологический турнир «Человек и природа»;

2) областных:

- Нам этот мир завещано беречь.

3) всероссийских:

- «Конкурс сочинений «Без срока давности»;
- «Живая классика»;
- «Ученик года»;
- «Учитель года»;
- Конкурсы под эгидой «Большая перемена» и «Движения Первых» и др.

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

2.1. Ценности школы:

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм** и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами в воспитательно-образовательной деятельности.