

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 3 г. ХАРАБАЛИ»
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Главе администрации
муниципального образования
«Харабалинский муниципальный
район Астраханской области»

416010 Астраханская область,
г. Харабали ул. Московская № 90,
телефон (85148) 5-11-69
Е- mail: harabali3@yandex.ru
от « 15 » 04 20 26 г.
№ 150

А.В. Штонда

Уважаемый Алексей Васильевич!

Администрация МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2025 год муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» Астраханской области.

Директор школы



И.С. Воропаева



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2025 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3 г. Харабали» Астраханской области

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»

Протокол от «13» 04 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»
И.С. Воропаева
«13» 04 2026 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 3 г. Харабали» Астраханской области
за 2025 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

1.2 Оценка системы управления организации

1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

1.4 Оценка организации учебного процесса

1.5 Оценка востребованности выпускников

1.6 Оценка кадрового обеспечения

1.7 Оценка качества учебно-методического обеспечения

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

1.9 Оценка материально-технической базы

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3 г. Харабали» Астраханской области (МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали»)
Руководитель	Воропаева Ирина Сергеевна
Адрес организации	416010, Астраханская область, г. Харабали, ул. Московская, 90
Телефон, факс	8(85148)5-11-69, 8 (85148)5-14-11
Адрес электронной почты	har-sch-3@astrobl.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Харабалинский район»
Дата создания	01.09.1972
Лицензия	№ 2011-Б/С от 23 марта 2020 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2568 от 20 апреля 2020 г., серия 30 А01 № 0000626, срок действия до 12.02.2028 года

Основным видом деятельности МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» в 2025 году являлось реализация образовательных программ:

- общеобразовательной программы начального общего образования;
- общеобразовательной программы основного общего образования;
- общеобразовательной программы среднего общего образования.

Так же школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

На конец 2025 года в школе обучалось 745 детей, из которых:

- 58% - обучающиеся, проживающие на закрепленной территории,
- 36,4% - обучающиеся, проживающие на других территориях г. Харабали,
- 5,6 % - обучающиеся из близлежащих сёл (с. Тамбовка).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» (далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Подробная оценка реализации ООП НОО, ООО и СОО изложена в разделе отчета «III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся».

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане участие не принимали.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

При реализации ООП школы, в том числе курсов внеурочной деятельности и рабочей программы воспитания, педагоги используют кинофильмы и мультфильмы из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. Опрос учеников и родителей, проведенный в октябре 2025 года, показал, что они положительно оценивают введение и просмотр советских фильмов в образовательный и воспитательный процесс школы.

В 2025 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Директором был назначен ответственный за информационную безопасность. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 8 – 11-х классов «Инфобезопасность на практике»;
- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы

все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

В мае 2025 года педагог – психолог Школы организовывала с обучающимися просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В 2025 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли соответствующий модуль в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 2025/2026 учебного года включили в ООП ООО и СОО курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», разработанный на основе федеральной рабочей программы курса. Курс «Россия – мои горизонты» обеспечивает приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта на уровне владения информацией о сферах экономической деятельности страны в целом, на уровне конкретного субъекта Российской Федерации (федеральный и региональный уровни реализации в рамках курса). Структура и содержание курса учитывает

возможность регулярного прохождения научно-обоснованных стандартизированных профориентационных диагностик, доступных на портале «Билет в будущее» и интегрированных платформах, в личном кабинете обучающегося. Прохождение диагностик в рамках Единой модели профессиональной ориентации является добровольным для обучающихся, обеспечивается на безвозмездной основе.

Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» включает следующие типы занятий: профориентационные, практико-ориентированные и отраслевые. На занятия курса отвели один час в неделю для учащихся 6–11-х классов.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2025 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2026/27 учебный год.

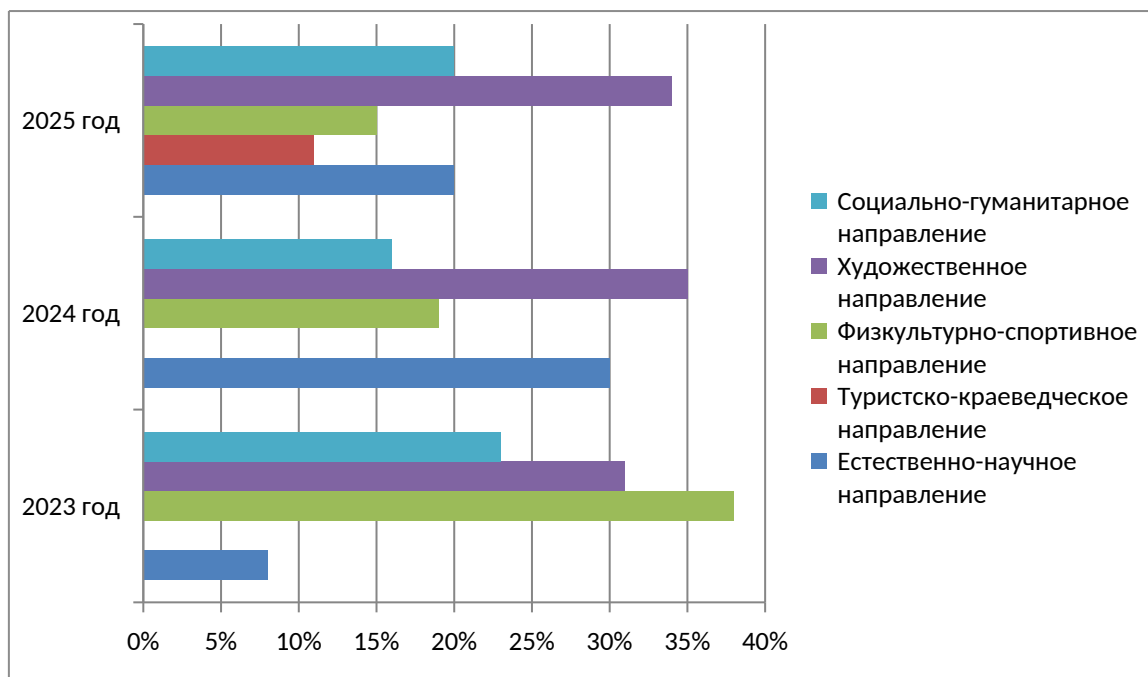
Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- социально-гуманитарное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2024 и 2025 годов. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 20 процентов, туристско-краеведческое — 11 процентов, художественное — 34 процента, физкультурно-спортивное — 15 процентов, социально-гуманитарное – 20 процентов.

*Гистограмма. Сравнение 5-ти направлений дополнительного образования
за 2023-2025 годы*



Школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для учащихся с ОВЗ Школа разработала и утвердила следующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы:

- «Сказка своими руками» — художественного направления;
- «Хоровое пение» —художественного направления;
- Занимательная биология – естественно-научного направления;
- Химия: опыты и эксперименты – естественно-научного направления;
- «Здоровые дети – здоровая Россия» — социально-гуманитарного направления.

II. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет. Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют

	деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Подробные полномочия и процедура формирования органов описаны в уставе Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

С 2025/2026 учебного года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота, с стадии разработки новая инструкция по делопроизводству.

Работники школы уже привыкли к применению ГОСТ Р 7.0.97-2016, поэтому внедрение нового ГОСТ Р 7.0.97-2025, который не внес кардинальных изменений, потребовало короткого времени.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения от 06.11.2024 № 779 и повышением эффективности системы управления организацией Школа провела анализ документации, которую ведут педагогические работники. Значительную часть документов перевели в электронный вид и поручили вести непедагогическим

работникам. Документацию, которая связана с реализацией ООП школы, продолжают вести педагогические работники, а именно:

- анкеты и отчеты стартовой диагностики обучающихся;
- раздел карт психолого-педагогического наблюдения обучающихся;
- протоколы классных родительских собраний;
- журнал учета инструктажей обучающихся перед выездным мероприятием;
- журнал учета химических реактивов (ведет учитель химии);
- журнал инструктажей обучающихся по безопасности (ведут учителя физкультуры, химии, физики, труда (технологии)).

III. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание образования определяют ООП НОО, ООО и СОО, разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;

- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ достижений обучающихся за последние три учебных года показал, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно сохраняется количество обучающихся Школы.

Статистика показателей количества обучающихся за 2022–2025 годы

Параметры статистики	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024/2025 учебный год	На конец 2025 года
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	772	757	752	745
— начальная школа	315	295	280	253
— основная школа	395	387	396	399
— средняя школа	62	75	76	93
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
— начальная школа	2	2	3	—
— основная школа	1	—		
— средняя школа	—	—	—	—

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	62	22	35	7	11	0	0
3	78	34	44	4	5	0	0
4	78	28	36	12	15	0	0

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2025 год

Итого	218	84	39	23	11	0	0
-------	-----	----	----	----	----	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» и процент учащихся, окончивших на оценку «5» сохранился.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	76	17	16	6	8	0	0
6	78	37	47	3	4	0	0
7	76	17	22	4	5	0	0
8	87	13	15	2	2	0	0
9	79	19	24	6	8	0	0
Итого	396	103	26	21	5	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2024 составлял 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2 процента (в 2024 составлял 7 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	43	16	37	8	22	0	0
11	33	12	36	8	22	0	0
Итого	76	28	37	16	22	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 учебном году выросли на 5 процентов (в 2024 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», составляло 32%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2024 составляло 12 %).

33 обучающихся окончили 11 класс. Были допущены к итоговой аттестации (ЕГЭ) – 33 человека. Успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании 33 выпускника.

Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов

Предмет	Количество сдававших	%	Высший балл
Русский язык	33	100	89
Математика/профиль	16	48	78
Математика/базовый	17	52	5
Обществознание	19	57,6	64
История	9	27	74
Биология	10	30	78

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2025 год

Информатика и ИКТ	2	6	51
Химия	5	15	78
Английский язык	1	3	65
Физика	7	12	94
География	1	3	40

**Распределение выбора предметов на ЕГЭ выпускниками 11-х классов
за три учебных года 2022-2025 года:**

Годы	Количество Выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	История	Физика	Химия	Биология	Английский язык	Информатика и ИКТ	Литература	География
2022 - 2023	23	23 100%	10 44%	11 48%	5 22%	6 26%	4 17%	7 30%	-	2 9%	1 4%	-
2023 - 2024	36	36 100%	17 47%	16 44,4	10 27,8	8 22%	7 19,4	9 25%	1 2,8	3 8,3	-	2 5,6
2024 - 2025	33	33 100%	16 48%	19 57,6	9 27%	7 21%	5 15%	10 30%	1 3%	2 6%	-	1 3%

Анализ результатов сдачи **ЕГЭ по выбору** выпускниками школы показал, что наибольшей популярностью 2024-2025 учебный год в школе пользуются: математика (профиль) - этот предмет выбрали 48 % учащихся и обществознание – 57,6 %, что является общероссийской тенденцией.

Средний балл результатов Единого государственного экзамена по предметам

Предмет	Количество выпускников , участвующих ЕГЭ по предмету	Минималь ный балл, установле нный Рособрнад зором	Не преодоле л и минималь ный порог, чел	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе
Русский язык	33	24	-	55	89

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2025 год

Математика (профиль)	16	27	-	60	78
География	1	32	-	40	40
Обществознание	19	42	6	46	67
История	9	32	-	45,2	72
Информатика и ИКТ	2	40	-	35,5	51
Физика	8	36	-	63,6	94
Химия	5	36	1	57,4	78
Биология	10	36	-	55,1	78
Английский язык	1	22	-	65	65

Средний балл по предметам на ЕГЭ за три предыдущих года

Годы	Количество выпускников	Русский язык	Математика (профильная)	Обществознание	Физика	Химия	Биология	Информатика и ИКТ	Литература	История	География
2022-2023	23	56	45	49	33	68	44	64	87	52	-
2023-2024	36	60,7	69,8	49	51	56	51,6	58,7	-	52,2	42
2024-2025	33	55	60	46	63,6	57,4	55,1	35,5	-	47	40

Данные таблицы позволяют сделать вывод о том, что произошло понижение среднего балла по сравнению с прошлым годом по русскому языку, математике

(профильный уровень), обществознанию, информатике, география, история. Для реализации выявленных проблем будет продолжено формирование трехкомпонентного подхода (система, процесс, результат) к оценке качества образования посредством: продолжения работы через проведение педсоветов, семинаров, анализа результатов ЕГЭ; обсуждения педагогической целесообразности: способов оценивания, взаимозависимости компонентов предъявления и оценивания, возможности оценивания собственных достижений, соотнесение оценки внешних экспертов - с собственными оценками.

Так же произошёл рост среднего балла по следующим предметам: химия, биология и физика.

В 2024-2025 учебном году 33 выпускника окончили 11-ый класс и получили аттестаты о среднем общем образовании.

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.10.2023 № 813 "О внесении изменений в описание аттестата о среднем общем образовании/аттестата о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 октября 2020 г. № 545" (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76140).

Выданы аттестаты с отличием о среднем общем образовании, следующим выпускникам:

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 № 730 "Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней" (Зарегистрирован 27.10.2023 № 75758), награждены медалью «За особые успехи в учении»

I степени:

1. Алфёров Александр 11Б
2. Кузбенов Арлан 11А
3. Горлова Арина 11Б

награждены медалью «За особые успехи в учении» II степени:

1. Васенёва София 11А
2. Рамазанова Дарина 11А
3. Гаджиева Жанна 11Б

4. Колесникова Дарья 11Б

3 выпускника на итоговой аттестации не подтвердили свои результаты и не получила медаль «За отличные успехи в учении»: Аншакова Наталья, Аракелян Лилит, Рязанов Дмитрий.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Согласно Порядку проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования, ГИА включает в себя обязательные предметы по русскому языку и математике, а так же 2 экзамена, по другим предметам обучающиеся сдавали по своему выбору.

Все выпускники вовремя ознакомлены с результатами экзаменов.

Государственную итоговую аттестацию успешно прошли 79 учащихся.

Результаты экзамена по русскому языку (в форме ОГЭ):

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	25	6	7	12	-	100%	52%	59%	3,8
9 «Б»	28	9	14	5	-	100%	82%	71%	4,1
9 «В»	26	2	15	9	-	100%	65,4%	57%	3,7
Итого	79	17	36	26	-	100%	66,5%	62%	3,9

Результаты экзамена по математике (в форме ОГЭ)

Класс	Количество учащихся	Успевают на				КУ	КК	СОУ	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»				
9 «А»	25	1	23	1	-	100%	96%	64%	4,0
9 «Б»	28	6	22	-	-	100%	100%	72%	4,2
9 «В»	26	2	22	2	-	100%	92%	65%	4,0
Итого	79	9	67	3	-	100%	96%	67%	4,1

Все выпускника преодолели минимальный порог, установленный Рособрнадзором.

**Распределение выбора предметов на ОГЭ
выпускниками 9-х классов**

Предмет	Обществознание	География	Биология	Химия	Информатика	Физика	Информатика
Число учащихся	9а-3 9б-2 9в-19	9а-20 9б-22 9в-20	9а-19 9б-25 9в-9	9а-5 9б-2 9в-3	9а-2 9б-0 9в-0	9а-2 9б-2 9в-0	9а-2 9б-0 9в-0
	24	62	53	10	7	6	2
79	30%	78,5%	67%	13%	11%	7,6%	2,5%

**Результаты предметов по выбору
Основного государственного экзамена по предметам**

Предмет	Количество выпускников, участвующих ОГЭ по предмету	Преодолили минимальный порог, чел	Не преодолели минимальный порог, чел	Успевают на				КУ %	КК %	СОУ %	Ср.б
				5	4	3	2				
Обществознание	24	24	-	-	8	16	-	100%	77,7%	61%	3,9
География	62	62	-	20	42	-	-	100%	100%	74%	4,3
Химия	10	10	-	3	6	1	-	100%	89%	68,3%	4,1
Биология	54	54	-	21	31	2	-	100%	96,6%	76,7%	4,4
Информатика	2	2	-	1	1	-	-	100%	100%	82%	4,5
Физика	4	4	-	-	4	-	-	100%	100%	64%	4

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2025 году показали в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям обществознания, географии и информатики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

В 2024-2025 учебном году 79 учащихся окончили 9-ый класс и получили основное общее образование, из них аттестаты с отличием получили 7 учащихся 9 -ых классов:

1. Печенкин Андрей – 9Б
2. Лимова Екатерина – 9В
3. Усаева Камилла – 9Б
4. Трушинская София – 9Б
5. Гаршина Дарья – 9Б
6. Коньков Никита – 9Б
7. Кожухова Алиса – 9А

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 - 11-х классов.

Занятия проводятся в две смены для обучающихся 3–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;

2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.

3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025/2026 учебном году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

В Школе созданы все условия для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2025 году Школа продолжала оказывать психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В рамках дополнительного образования педагоги ведут спортивные программы, направленные на физическое развитие и формирование командных

навыков у обучающихся. Реализуются следующие общеобразовательные программы:

- «Баскетбол»— обучение основам баскетбола, развитие координации и ловкости;
- «Волейбол»— освоение техники игры в волейбол, укрепление командного взаимодействия;
- «Футбол»— развитие выносливости, скорости и тактического мышления через занятия футболом.

V. ОЦЕНКА ВОССТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2025 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с системной поддержкой среднего профессионального образования на государственном уровне:

- расширением бюджетных мест;
- развитием проекта «Профессионалитет», обеспечивающего связь обучения с реальным сектором экономики;
- повышением престижа рабочих инженерных профессий;
- ростом популярности целевого обучения.

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступи ли в СПО	Все го	Поступи ли в ВУЗ	Поступи ли в СПО	Устроил ись на работу	Отчисле ны со справко й
2023	85	39	0	52	40	17	6	0	0
2024	71	39	0	41	36	29	7	0	0
2025	79	43	0	45	33	24	5	4	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, колеблется. Это связано с системной трансформацией образовательной среды и экономики:

- демографическими изменениями;
 - ростом престижа и доступности среднего профессионального образования;
 - развитием программ целевого обучения и проекта «Профессионалитет»;
- изменением структуры спроса на рынке труда (рост потребности в рабочих и технических специалистах);
- совершенствованием системы ЕГЭ и правил приёма в ВУЗы.

VI. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в Школе работают 46 педагога, из них 2 — внутренних совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. 16 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагогов — первую, 15 человек — соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 1 марта в Школе действует программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе школы;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям школы и восполняющего ее дефициты.

На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали повышение квалификации учителей математики, физики, информатики.

VII. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО_ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- Объембиблиотечногофонда — 32067 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 1980единиц в год;
- объемучебногофонда —18221единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18221	18221
2	Педагогическая	520	41
3	Художественная	10332	1004
4	Справочная	42	124
5	Языковедение, литературоведение	367	56
6	Естественно-научная	131	130
7	Техническая	80	41
8	Общественно-политическая	406	59

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 300 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой

Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 11 %, обучающихся — на 18%.

VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» оборудованы 30 учебных кабинета, 12 из них оснащены мультимедийной техникой, имеется:

- мобильный класс на 30 мест;
- 9 кабинетов оснащены стационарными интерактивными досками;
- оборудована спортивная площадка для реализации раздела программы по физической культуре «Легкая атлетика»;
- кабинет технологии для девочек.
- кабинет ОБЖ
- актовый зал
- конференц-зал
- малый и большой спортивные залы
- лаборатории для кабинетов физики и химии

С 2022 года в МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» начал функционировать кабинет технологии «Кройка и шитьё», который был передан Акционерным Обществом Каспийский Трубопроводный Консорциум-Р.

В учреждении регулярно проводятся мероприятия по антитеррористической устойчивости объекта. Организован пропускной режим. Дополнительно установлена система видеонаблюдения, как по периметру объекта, так и внутри. Пост при входе оборудован монитором с выводом на него изображений видеокамер. С 2022 года работает система звукового и голосового оповещения.

На втором этаже здания оборудована столовая, пищеблок и рекреации для отдыха обучающихся, установлены теннисные столы для игр. На первом этаже оборудованы актовый зал, конференц зал и спортивный зал.

Медицинский пункт оснащен в соответствии со стандартом оснащения, приведенным в приложении № 3 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

IX. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе функционирует внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), разработанная в соответствии с Методологией оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования Школы.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 20.03.2017. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МКОУ «СОШ №3 г. Харабали» и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в территории, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных

управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.

- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализация ВСОКО учреждения осуществляется через процедуры оценки качества:

- государственную аккредитацию учреждения;
- государственную итоговую аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг учреждения и педагогической деятельности;
- конкурсы и олимпиады

К методам проведения мониторинга относятся:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование, ранжирование,
- проведение контрольных и других квалификационных работ,
- статистическая обработка информации и др.

К 2025/2026 учебному году Школа скорректировала ВСОКО на основании Рекомендации по использованию результатов оценочных процедур в системе общего образования с целью повышения качества образования, направленных письмом Минпросвещения России от 05.06.2025 № ОК-1656/03. В план ВСОКО добавили следующие мероприятия:

- составление плана (дорожной карты) по результатам анализа внутреннего оценивания и результатов федеральных, региональных оценочных процедур, направленный на повышение качества образования в школе;
- оптимизацию выбора и содержания учебных курсов из формируемой части учебного плана, поурочного планирования, планов

психолого-педагогической и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении ООП – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;

- корректировку используемых учителями педагогически обоснованных форм, методов и средств обучения и воспитания – с целью устранения образовательных дефицитов учащихся, выявленных при проведении оценочных процедур;
- усиление практической составляющей в содержании предметов естественно-научной направленности;
- разработку и использование современных методических материалов, которые позволяют обеспечивать индивидуальный подход в обучении.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 73 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 82 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2025 принято решение рассмотреть возможность ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	745
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	253
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	399
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	93
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	288 (39 %)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	55,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике: Профиль База	балл	60 4,2
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2025 год

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (8,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	7 (21%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	354 (47%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		97 (0,5%)
— федерального уровня		30 (3,9%)
— международного уровня		23 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (0,4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		40
— высшим педагогическим образованием		39
— средним профессиональным образованием		6
— средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		16 (35%)
— первой		3 (6,5%)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МКОУ «СОШ № 3 г. Харабали» за 2025 год

Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		6 (13%)
— больше 30 лет		10 (22%)
Численность (удельный вес) педрработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		9 (19,6%)
— от 55 лет		11 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (26%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	745 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,83

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные

требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФООП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное обучение, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор школы:



И.С.Воропаева